

Contact :

06.08.35.12.30

marine.subrin@cildea.asso.fr

Rue de la chaux

42130 BOEN



Animations

E.E.D.D

*Document de présentation
des animations d'Education à
l'Environnement et au
Développement Durable
(E.E.D.D)*

Déchets

Alimentation

EAU

Jardin

Biodiversité

Energie



*Ce dossier recense différents **exemples** concrets d'animation mis en place dans les structures scolaires et de loisirs. Nous nous attachons à répondre à la demande des enseignants tout en exploitant les ressources présentes localement.*



La rivière et son bassin versant

- Comprendre le cycle de l'eau ;
- Matérialiser l'eau dans un paysage : le bassin versant ;
- Comprendre le circuit de l'eau domestique, de la source à nos robinets.

L'eau dans ma commune

- Observer et comprendre les étapes d'acheminement de l'eau dans la commune ;
- Découvrir les installations locales (potabilisation, stockage, circuits...);
- Prendre conscience de la gestion locale de l'eau.

Potabilisation de l'eau

- Faire la différence entre les eaux brutes, potables, usées, épurées ;
- Comprendre les différentes étapes de la potabilisation de l'eau ;
- Prendre conscience des enjeux de la qualité de l'eau.

Visite de SITEPUR

- Découvrir concrètement les différentes installations d'une station d'épuration à système de boue activées ;
- Observer et comprendre les différentes étapes de l'assainissement des eaux usées ;
- Découvrir les acteurs du traitement de l'eau ;
- Prendre conscience des dimensions locales de l'assainissement de l'eau.

Notre station d'épuration

- Se familiariser avec le milieu naturel proche de l'école. Prendre conscience de la grande diversité animale dans l'eau de la rivière et la fragilité de l'écosystème. ;
- Comprendre les démarches scientifiques de terrain à travers la capture des petites bêtes du cours d'eau. ;
- Savoir identifier les micro-invertébrés à l'aide de clés de détermination et de matériel d'observation;
- Déterminer la qualité de l'eau.

L'eau en maternelle

- Les états de l'eau et le cycle de l'eau;
- Comprendre que l'eau a un goût ;
- Trouver des solutions faciles pour économiser l'eau ;
- Comment nettoyer l'eau usée ?

Laver l'eau

- Comprendre les différentes étapes de l'assainissement de l'eau en station d'épuration;
- Découvrir quels sont les polluants présents dans l'eau usée et les méthodes de traitement;
- Prendre conscience des petits gestes à faire au quotidien pour faciliter le nettoyage de l'eau.

Notre station d'épuration

- Découvrir concrètement une station d'épuration ;
- Observer et comprendre les différentes étapes de l'assainissement des eaux usées ;
- Découvrir les acteurs du traitement de l'eau ;
- Prendre conscience des dimensions locales de l'assainissement de l'eau.

Les milieux humides

- Redécouvrir, se familiariser et observer différents milieux humides proche de l'école;
- Etudier le milieu par des mesures physiques et chimiques, tenir un cahier des charges;
- Prendre conscience des nombreux paramètres pouvant influencer sur l'écosystème de ce milieu fragile.

L'Homme et la rivière

- Matérialiser le paysage en bord de cours d'eau et sa biodiversité ;
- Comprendre en quoi la présence de l'Homme peut perturber la vie de la rivière ;
- Mettre en évidence des solutions concrètes aux différents problèmes soulevés.

L'EAU

Cette fiche recense différents exemples d'animation sur le thème de l'eau pouvant être mis en place de la maternelle au collège. Ces animations restent modifiables pour s'adapter au mieux à vos projets.

Nous restons à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux thèmes,

Contactez-nous !



Tout savoir sur les déchets

- La matière et ses transformations,
- L'impact des pollutions sur le paysage
- Le bon geste de tri,
- Les filières de recyclage,
- La collecte,
- Les différents modes de valorisation des déchets.

Les Ateliers de la consommation

- Comprendre la relation entre consommation et production de déchet,
- Identifier les produits consommés qui génèrent le plus de déchets,
- Analyser nos systèmes de production et de consommation,
- Savoir lire une étiquette et comprendre les différents logos,
- Appréhender les notions d'éco-bilan et de développement durable.

D3E : soyez au courant !

- Découvrir les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (D3E),
- S'interroger sur notre manière de consommer (prévention, éco-conception, surconsommation...)
- Découvrir des alternatives pour limiter la production de D.E.E.E (réemploi, recyclage...),
- Aborder les notions de recyclage, d'économie circulaire, d'épuisement des ressources naturelles.

Le compost !

- Découvrir le processus de compostage,
- Acquérir des notions sur la pédofaune, la pédologie et le cycle de la matière,
- Comprendre l'intérêt du compostage dans une démarche de réduction des déchets,
- Comprendre le processus de décomposition des déchets,
- Réfléchir sur l'utilisation des produits toxiques au jardin,
- Accompagner la mise en place d'un composteur ou d'un lombricomposteur.

Les P'tiZateliers

- Comprendre la notion de déchet,
- Identifier les notions de matière et d'emballage,
- Aborder la biodégradation et le cycle de la matière naturelle,
- Les déchets à travers les 5 sens,
- Acquérir un vocabulaire sur des objets.

Démêlés à Trifouilly – jeu de rôle

- Identifier les principaux problèmes qualitatifs et quantitatifs que posent nos déchets,
- Comprendre les enjeux environnementaux, techniques, économiques, politiques, sociaux liés à la production et à la gestion des déchets (impact économique de la pub...)
- Rechercher des pistes de changements de comportements

Les déchets



Cette fiche recense différents exemples d'animation sur le thème des déchets pouvant être mis en place du cycle 1 au collège. Ces animations restent modifiables pour s'adapter au mieux à vos projets.

Nous restons à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux thèmes,

Contactez-nous !

Territoire et alimentation

- Découvrir l'agriculture et son histoire,
- Cerner les grands types d'agriculture existants (biologique, industrielle, conventionnelle...)
- Comprendre les impacts de nos modes de production sur les équilibres naturels, les écosystèmes et la biodiversité.
- Comprendre les bienfaits du consommer local,
- Connaître la saisonnalité des fruits et des légumes.

Visite du jardin d'Astrée

- Découvrir le fonctionnement d'un jardin en maraîchage bio,
- Observer et comprendre les différentes étapes dans la culture des légumes,
- Découvrir les différentes méthodes de jardinage (ex : traction animale).
- Visiter toutes les installations du jardin (serres, chambre froide, chalet éco-construit, stand de préparation des paniers de légumes, aménagements en faveur de la biodiversité...)

Un jardin dans l'école !

- Apprendre à concevoir un jardin,
- Découvrir les différentes techniques de jardinage,
- Voir concrètement les différents stades d'évolution d'une plante,
- Faire le lien entre les légumes plantés et la saison.
- Mettre en place un composteur pour réduire les déchets alimentaires.

Tout savoir sur les légumes !

- Qu'est ce qu'un légume ? De la graine au fruit, quand on est jardinier ou botaniste !
- Découvrir les parties des légumes,
- Savoir reconnaître les légumes, leurs différences...
- Connaître la saisonnalité des légumes.

Consom'acteur

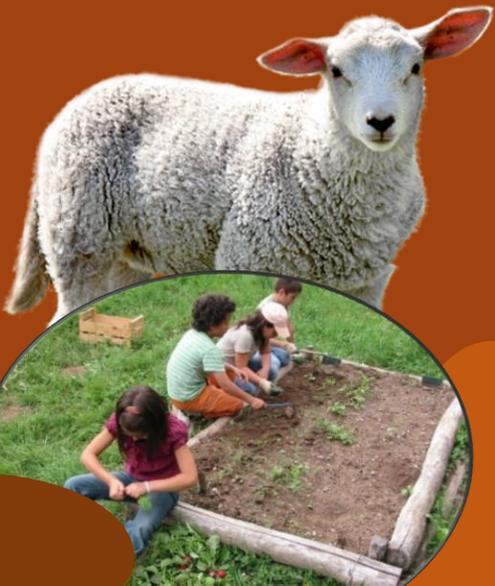
- Comprendre d'où viennent les aliments,
- Etudier la diversité géographique des produits,
- Savoir composer un menu équilibré, local,
- Comprendre la différence entre circuit court et circuit long,
- Découvrir les différents modes de production et de distribution,
- Comprendre comment les modes de productions industrielles génèrent de grandes pertes alimentaires
- Chercher quel va être l'impact de la consommation d'un produit sur l'environnement,

Alimentation

Cette fiche recense différents exemples d'animation sur le thème de l'alimentation pouvant être mis en place du cycle 1 au collège. Ces animations restent modifiables pour s'adapter au mieux à vos projets.

Nous restons à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux thèmes,

Contactez-nous !



Des énergies ?

- Que sont les énergies ? Où sont-elles ? D'où viennent-elles ? A quoi servent-elles ?
- Cette animation permet aux enfants de développer un raisonnement scientifique et expérimental pour essayer de répondre à ces questions.

Des problèmes liés à l'énergie

- Comprendre le principe de l'effet de serre et la notion de réchauffement climatique.
- Prendre en compte l'épuisement des ressources et ses conséquences.
- Prendre conscience des enjeux et des risques pour l'avenir de la consommation d'énergie.

Des énergies renouvelables...

- Savoir quelles sont les sources d'énergies renouvelables et non polluantes.
- Expérimenter avec les énergies renouvelables (éolienne, hydraulique, solaire, biomasse).
- Comprendre les intérêts d'utiliser une énergie propre.

Pollution de l'air et santé

- Définir l'air, ses composants et ses polluants ;
- Calculer la quantité d'air respirée chaque jour ;
- Débattre quand à l'importance de la qualité de l'air.
- Envisager des solutions

Mes gestes écocitoyens

- Chercher des gestes applicables au quotidien pour moins consommer d'énergie ;
- Comprendre que l'addition de petits efforts peut permettre un bon résultat ;
- S'engager à prendre l'habitude d'un ou plusieurs gestes à appliquer au quotidien et en comprendre l'intérêt.

Un jardin plein d'énergies ! (Au Jardin d'Astrée)

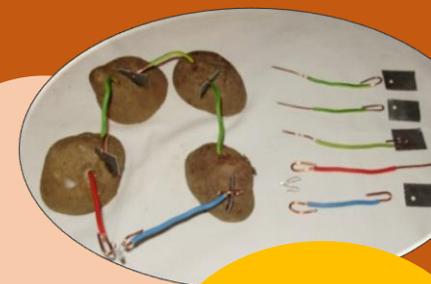
- Découvrir les utilisations concrètes d'énergies propres en maraîchage bio (éco-construction, serres, traction animale...)
- Comprendre le lien entre la saisonnalité, la provenance des légumes et la consommation d'énergie ;
- Prendre conscience des différentes mesures écologiques qui peuvent être mise en place pour une consommation d'énergie propre.



L'ENERGIE

Cette fiche recense différents exemples d'animation sur le thème des énergies pouvant être mis en place du cycle 2 au collège. Ces animations restent modifiables pour s'adapter au mieux à vos projets. Nous restons à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux thèmes.

Contactez-nous !



Qu'est-ce que la biodiversité ?

- Repérer les différents aspects de la biodiversité,
- Constaté et comprendre que les organismes interagissent entre eux et avec leurs milieux,
- Découvrir le mécanisme de sélection naturelle et donc l'évolution des espèces,
- Comprendre et utiliser les principes de la classification scientifique.

Graine de trappeur – En extérieur

- Observer, identifier et reconnaître différentes espèces,
- Observer et comprendre un milieu de vie,
- Découvrir l'étendue de la biodiversité, au sein des espèces, entre les espèces, entre écosystème,
- Elaborer une action d'investigation,
- Apprendre à exploiter des données issues des observations.

La biodiversité en maternelle

- Découvrir son environnement,
- Mettre tous ses sens en éveil,
- Développer l'imaginaire et la créativité,
- Observer et reconnaître la faune et la flore d'un milieu naturel,
- Comprendre les liens que les animaux et les végétaux ont entre eux et avec leurs milieux.

Minuscule !

- Découvrir le monde des insectes,
- Observer et identifier des insectes,
- Connaître et comprendre la classification des invertébrés,
- Découvrir et comprendre le rôle des insectes dans la nature,
- Développer l'imaginaire et la créativité.

A la découverte de...

Découvrir un milieu naturel dans son ensemble, sa faune, sa flore, son fonctionnement :

- La forêt
- Les milieux ouverts
- Le fleuve Loire
- La rivière
- Les tourbières
- ...

On bricole pour la nature !

- Fabrication d'hôtel à insectes (en lien avec l'animation « minuscule »),
- Fabrication de nichoir à oiseaux (en lien avec les animations « biodiversité »).



Nature et biodiversité



Cette fiche recense différents exemples d'animation sur le thème de la nature et de la biodiversité pouvant être mis en place du cycle 1 au collège. Ces animations restent modifiables pour s'adapter au mieux à vos projets.

Nous restons à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux thèmes.

Contactez-nous !